

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 55»*

**Мастер - класс для воспитателей**

**«Детская экспериментальная деятельность в летний  
период».**

**Подготовил и провел:  
Старший воспитатель  
Чмурова И.В.**

г.Краснодар,  
2024г.

## «Детская экспериментальная деятельность в летний период».

**Цель:** повысить уровень профессиональной компетенции воспитателей по опытно-экспериментальной деятельности в летний период.

### **Задачи:**

- вовлечь педагогов в совместное проведение игр и экспериментов, знакомящих дошкольников с разными свойствами предметов.
- воспитывать у педагогов интерес к экспериментально – исследовательской деятельности.
- развивать познавательный интерес к окружающему миру, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

**Материалы и оборудование:** бумажные цветы, зубочистки, маркеры для доски, растительное масло, пищевые красители, кусочки ткани, жидкость для мытья посуды, салфетки, пластиковые бутылки 0,5 и 1 литровые, шипучий аспирин, стаканчики.

Лето – самая любимая пора всех детей, ведь в теплую погоду можно практически целый день проводить на улице.

Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. Лето – самое хорошее время года для проведения опытов с солнечным светом, воздухом, водой, песком. Чем полезно детское экспериментирование? Поисково-познавательная деятельность открывает для ребенка новый мир, полный загадок и чудес. У детей углубляются знания о природе – живой и неживой, они расширяют свой кругозор, учатся размышлять, наблюдать, анализировать и делать выводы. У детей появляется контакт с предметами, что позволяет понять их качества и свойства. И, конечно, детское экспериментирование позволяет ребятам почувствовать, что они самостоятельно открыли какое-то явление, и это влияет на их самооценку.

Сегодня мы покажем вам интересные и необычные эксперименты, которые можно проводить с детьми летом. Хотим начать наше выступление с китайской пословицы.

**Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму.**

Дети очень любят играть и слушать сказки, поэтому все опыты будем показывать в виде сказки и игры. Считаем это эффективным методом, потому что детям легче воспринимать и понимать новую информацию в

близкой для них форме - сказки. Сказка называется «Путешествие Алисы в мир чудес».

Жила была девочка, Алиса. Уж очень она была любопытная, как и все дети. Однажды Алиса услышала разговор птиц о том, что они видели в других краях. Ей стало интересно, а что же творится вокруг её дома, ведь она ещё никогда нигде не была. И Алиса отправилась в путешествие по родному краю в поисках приключений.

Выйдя за забор, она увидела небольшой пруд, в нем плавало много загадочных цветов, это были кувшинки. Солнышко уже начало всходить и Алиса увидела, как распускаются эти прекрасные цветы.

### **Опыт № 1 «Цветки Лотоса»**

*Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите кувшинки на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.*

Потом она увидела, что какие-то маленькие существа то появлялись на поверхности воды, то снова пропадали, это были рыбки, которые резвились на солнышке.

### **Опыт № 2 Эксперимент с водой и фломастером «Живые рыбки на тарелке»**

*Нарисовать обычным водным маркером для доски (не спиртовым) на скользкой поверхности - тарелка или блюдо. Когда наливаешь воду, рисунок сам "отклеивается" от тарелки и начинает плавать.*

Но тут подул ветер, на землю упало несколько сломанных веточек, появились тучи и пошел дождь. Алиса увидела, что веточки после того как намокли стали распрямляться.

### **Опыт №3 «Умные зубочистки»**

*Нам понадобится 5 спичек. Надломите их посередине, согните под прямым углом и положите на блюдце. Капните несколько капель воды на сгибы спичек. Наблюдайте. Постепенно спички начнут расправляться и образуют звезду.*

Причина этого явления, которое называется капиллярность, в том, что волокна дерева впитывают влагу. Она ползет все дальше по капиллярам. Дерево набухает, а его уцелевшие волокна "толстеют", и они уже не могут сильно сгибаться и начинают расправляться разбегаться. Объясните детям, что вы показали им фокус, а все фокусы основаны на определённых природных физических явлениях, которые они будут изучать в школе.

Алиса от дождя спряталась под навесом из листьев. Прошло немного времени и дождь закончился, снова появилось солнце. Алиса решила идти дальше. Тут она увидела радугу

#### **Опыт №4 «Радужная радуга-змея из мыльных пузырей»**

**Мыльный пузырь** – это тонкая плёнка мыльной воды, которая формирует сферу с переливчатой поверхностью. Плёнка пузыря состоит из тонкого слоя воды, заключённого между двумя слоями мыла, которые защищают воду от быстрого испарения. Пузырь существует, потому что поверхность воды имеет натяжение, которое даёт эластичность.

*Все, что нужно — это пустая пластиковая бутылка, клейкая лента, одинокий носок (с этим в большой семье обычно не возникает никаких проблем), средство для мытья посуды и разноцветные пищевые красители.*

*Отрезаем низ у бутылки, потом натягиваем носок на получившуюся дырку. Мы использовали цветную клейкую ленту, чтобы прикрепить его к бутылке, но можно обойтись и резинкой.*

*Налейте средство для мытья посуды в неглубокий контейнер с небольшим количеством воды и осторожно перемешайте. Опустите носок в раствор, чтобы он как следует пропитался, и начинайте осторожно выдувать пузыри. Мы решили добавить цвета нашим змейкам с помощью пищевых красителей — дети капали его прямо на носок. Было немного грязно, но детям очень понравилось, они так весело хихикали.*

Алиса путешествовала дальше, на ее пути оказался красивый разноцветный вулкан - который ей надо было обойти.

#### **Опыт № 5 Опыт «Суперлава»**

*Берем бутылку и наполняем ее маслом немного больше половины. Затем долейте до края водой. Подождите, пока масло и вода разделятся - вода будет внизу. Далее возьмите краситель (если нужно, то разведите его снова водой) и накапайте в бутылку каплей 10. А теперь берем таблетку, ломаем ее на 4 части и по одной бросаем в бутылку. Не кидайте сразу всю таблетку, а то пузырей будет слишком много, они будут мелкие и не красивые.*

Масло легче воды, поэтому плавает на ее поверхности. Аспирин опускается на дно стакана, беря с собой частички масла. Когда таблетка растворяется, отпускает частицы масла, и они поднимаются на поверхность. Голубой и красный цвет смешались, вода стала фиолетовой.

Шла, шла девочка и увидела перед собой огромную каплю, которая была на цветочке и не падала.

## Опыт № 5

Накройте стакан с водой (необязательно полный) куском картона. Затем, придерживая картонку рукой, осторожно переверните стакан. Теперь уберите руку. Картонка останется на месте, и вода из стакана не выливается.

Лист бумаги удерживает атмосферное давление, которое снаружи действует с большой силой, чем вес воды в стакане.

Алисе так понравилось гулять и познавать этот огромный и интересный окружающий мир. Но у неё осталось много вопросов:

1. Почему же распускаются цветы?
2. Почему плавают рыбки?
3. Почему ветки распрямляются?
4. Почему мыльные пузыри не сразу лопаются?
5. Почему вода не выливается.

### Рефлексия:

#### Обсуждение экспериментов с воспитателями

Главное достоинство экспериментов, опытов которые мы проводим с детьми, позволяют ребенку взглянуть на окружающий мир по иному. Он может увидеть новое в известном и поменять точку зрения на предметы, явления, ситуации. Это расширяет границы познавательной деятельности, нужно лишь придать им необходимую направленность. В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации, обобщения.

Уважаемые, педагоги, надеюсь, что мастер – класс вам понравился и вы будете вместе детьми проводить такие же и другие экспериментирования с различными материалами.

Спасибо за внимание!