

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 55»**

***Семинар – практикум на тему:
«Детский сад и семья – союзники»***

Подготовил и провел:
Старший воспитатель
Чмурова Ирина Викторовна

г.Краснодар,
2024г

«Детский сад и семья – союзники»

Задачи:

- 1 Формирование теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями.
- 2 Ознакомление с нормативными документами регламентирующими права и обязанности родителей и детей.
- 3 Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.

Наша жизнь информационно усложняется. Необходимо повышать уровень своих знаний. Современная семья нуждается в педагогических, психологических, юридических знаниях, в приобретении которых в состоянии помочь воспитатель. Одним из важнейших условий развития личности ребенка является согласованная работа родителей и воспитателей дошкольного образовательного учреждения. Свой социальный опыт ребенок выносит из семьи. Формы поведения, способность вступать в контакт, избирательность контактов – эти навыки приобретаются в семье на основе подражания родителям.

Единство в воспитании детского сада и семьи обеспечивает определенную системность работы организма ребенка, выработку динамических стереотипов; овладение установочными нормами и правилами. Если же требования дошкольного учреждения и семьи не согласованы, то формирование полезных навыков и привычек затруднено. В установлении согласованности между семьей и детским садом, ведущая роль принадлежит последнему. Перед педагогическим коллективом ДОУ стоит задача распространять среди родителей педагогические знания, повседневно помогать семье в воспитании ребенка, пропагандировать лучший опыт

воспитания детей.

Иоганн Генрих Песталоцци считал, что истинный педагог должен уметь в любом ребенке обнаружить и развить положительные личностные качества.

Согласны вы с этим суждением и почему? (Мнения педагогов).

--- Игра «Приветствие».

Всем участникам педсовета предлагается поприветствовать соседа слева, подчеркнув его индивидуальность.

--- А сейчас вспомним народные пословицы. Как мы с вами знаем, в каждой пословице заложен глубокий смысл, результат жизненных наблюдений не одного поколения людей. Давайте прочитаем их и поясним содержание.

- Детишек воспитать – не курочек пересчитать.
- Детки хороши – отцу и матери венец, худы – отцу и матери – конец.
- И птица, высадив и выкормив птенца, его летать учит.
- Каково семя – таково и племя.

(Высказывания педагогов)

--- Говоря о роли семьи в воспитании ребенка, необходимо понимать, что такое «Семья». Согласно толковому словарю С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой семья – это группа живущих вместе родственников; объединение людей, сплоченных общими интересами.

Ценность семьи, как важнейшего института воспитания и социализации детей никогда не вызывала сомнений. Семья несет в себе то, что невозможно заменить ничем. Какие еще пословицы и поговорки о семье вы можете назвать и какой смысл заложен в них? (Педагоги вспоминают пословицы и поговорки о семье и пытаются раскрыть их содержание).

Многие родители считают, что воспитанием ребенка должны заниматься только педагоги, а у родителей на это нет ни знаний, времени, ни желания. И это, конечно, не верно. Потому, что родители являются самыми первыми педагогами своего ребенка, и их обязанности закреплены законами.

---- Международным сообществом по защите прав ребенка приняты важные документы, призванные обеспечить защиту прав детей во всем мире.

Вопрос для обсуждения - Какие нормативные документы регламентируют права и обязанности родителей и детей? (педагогам предлагается назвать нормативные документы).

--- Нормативные документы

- Декларация прав ребенка.

- Конвенция ООН о правах ребенка.

- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

- Уголовный кодекс.

- Конституция РФ.

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод- слова В.Г. Белинского: «На родителях, только на родителях лежит священная обязанность сделать своих детей людьми, обязанность же учебных заведений – сделать их учеными, гражданами, членами государства на всех ступенях. Но кто не сделался прежде всего человеком, тот плохой гражданин. Так давайте же вместе будем делать наших детей людьми...».

---- Умение выражать свои мысли точно и убедительно – важнейшее качество воспитателя. Для того, чтобы узнать убедительны ли воспитатели, предлагаю

игру: «Спичечный коробок». Двум педагогам вручается по одному спичечному коробку, в одном из которых лежит предмет. После того, как педагоги знакомятся с содержимым спичечного коробка, они по очереди должны убедить родителей, что предмет лежит именно в его спичечном коробке.

Обсуждение: Кто из педагогов был убедительнее и почему педагоги должны обладать качеством убедительности.

----- В связи с выходом ФГОС в дошкольном образовании сейчас существуют социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (т.е. целевые ориентиры). Занимаясь с ребенком на протяжении дошкольного возраста мы, педагоги, стремимся дать детям все необходимое для достижения этих целевых ориентиров. Задача родителей помочь нам в этом, ведь воспитание ребенка должно быть двусторонним.

Конечно, каждый из нас мечтает о том, чтобы ребенок вырос умным,

самостоятельным, инициативным, думающим, многое знал и умел. И уже

сейчас мы все стремимся создать для этого все условия. Но записывая детей в различные кружки и секции, родители забывают о том, что ребенку нужно,

прежде всего их внимание, доверительные общения, совместные прогулки, игры и досуг. Родители должны прислушаться к своему ребенку, и тогда они поймут, что ему нужно в данный момент.

--- Как построить нормальные отношения с ребенком? Как заставить его слушаться? Можно ли поправить отношения, если они зашли в тупик? Найти ответы на эти и другие вопросы, узнать, как решать их на практике

в вашей жизни поможет книга Юли Борисовны Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?» Юлия Борисовна Гиппенрейтер — профессор Московского Государственного Университета, известный ученый и талантливый педагог. Работает в разнообразных областях психологии; от психологии познания до семейной терапии.

Книга оказывает помощь в приобретении знаний и практических навыков, которые помогают лучше общаться с детьми.

Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен полноценного общения со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. «Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастные» – всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье. Книга Юлии Борисовны Гиппенрейтер нацелена на гармонизацию взаимоотношений в семье, ведь стиль общения родителей сказывается на будущем их ребенка!

----- Современные родители – очень занятые люди, не всегда имеют возможность прийти на родительское собрание, консультацию, часто ограничиваются только короткими беседами с воспитателем. Поэтому, мы педагоги стараемся найти и использовать в своей работе наиболее эффективные методы сотрудничества с семьями воспитанников и создать условия для повышения педагогической культуры родителей.

---- Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога которая направлена на повышение уровня педагогических знаний родителей, на создание необходимых условий правильного воспитания детей, и оказание помощи родителям в семейном воспитании.

