

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 55»**

# **Мастер-класс «Летние эксперименты»**

Подготовил и провел:  
Старший воспитатель Чмурова И.В.

г.Краснодар  
2024г.

## Мастер класс

### «Летние эксперименты»

**Цель:** повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности. Продемонстрировать некоторые виды экспериментирования в летний период.

**Практическая значимость:** Данный мастер класс может быть интересен педагогам, работающим по теме экспериментирования и поисковой деятельности детей. Педагог, использующий экспериментирование в своей работе, найдет для себя что-то новое, а неработающий, поймет насколько это интересное и увлекательное занятие.

В ходе проведения мастер класса будут продемонстрированы опыты с некоторыми материалами, а также все атрибуты для его проведения. Каждый участник мастер класса должен будет провести опыт и определить свойства материалов.

#### Ход мастер-класса

Добрый день, уважаемые коллеги! Я очень рада встрече с вами. Сегодня мы поговорим с вами об экспериментальной исследовательской деятельности дошкольников. В детском саду педагоги и воспитанники летний период стараются провести весело и с пользой. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении в летние месяцы построен таким образом, чтобы дети не только отдохнули, укрепили здоровье, но и получили опыт организации проектно-исследовательской деятельности для нахождения ответов на волнующие вопросы.

- Крикните громко и хором, друзья,  
Деток вы любите? Нет или да?  
Пришли на занятие, сил совсем нет,  
Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет.)  
Я вас понимаю. Как быть господа?  
Проблемы детей решать нужно нам? (Да.)  
Дайте мне тогда ответ:  
Помочь откажетесь мне? (Нет.)  
Последнее спрошу вас я:  
Активными все будем? (Да.)

Японская пословица гласит:  
Расскажи мне – я услышу,  
Покажи мне – я запомню,  
Дай мне сделать самому – и я пойму.  
Вот в этом мы с вами и будем убеждаться.

Уважаемые, коллеги, давайте для начала вспомним какую роль, играет экспериментирование в развитии ребёнка - дошкольника?

(Опыты и эксперименты способствуют формированию у детей познавательного интереса; развитию наблюдательности, мыслительной деятельности; творческих способностей, ребёнок учится анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; расширению кругозора детей; поддержанию у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности; обогащению словарного запаса; воспитанию у дошкольников гуманно-ценностного отношения к окружающей действительности.)

Для детей дошкольного возраста экспериментирование наравне с игрой является ведущим видом деятельности, а проведение опытов и экспериментов способствует общему развитию и познанию дошкольников.

### **Эксперимент 1 «ШИШКА»**

Запасаемся обычной шишкой — зрелой, с раскрытыми чешуйками (если такой нет под рукой, возьмите любую шишку, положите на солнце или в тепло — раскроется). Готовим посудину, в которой заливаем шишку горячей водой (в горячей воде реакция быстрее проходит, но помните о безопасности, чтобы без ожогов). Итак, шишка с открытыми чешуйками, теплая вода, заливаем шишку в посудине — и ждем! Через 10-15 минут: чешуйки закрылись. Можно и подольше подержать шишку в воде, она тогда плотно закроется. И еще один секрет: если после опыта закрытую шишку положить на солнышко и подождать подольше (пока высохнет), она опять откроется!

### **Опыт № 2 «Лилия»**

Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите кувшинки на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

### **Опыт № 3 «Радуга в стакане воды»**

Нам понадобится сахар (можно рафинад), разноцветные пищевые красители или гуашь, стаканчики, столовая ложка.

Ход опыта: в каждый стакан добавляется различное количество ложек сахара. В первый стакан одна ложка, во второй – две и так далее. В стаканы наливаем по 3 столовых ложки воды и перемешиваем. Затем в каждый стакан добавляется несколько капель одной краски и перемешивается. В первый – красную, во второй – желтую, в третий – зеленую и т.д. В пустой стакан начинаем добавлять содержимое стаканов, начиная с того, где больше всего сахара и по убыванию. Добавлять следует очень аккуратно. Результат: в стакане образуется несколько разноцветных слоёв – «Радуга».

**Опыт № 4 «Увидеть звук»** Для опыта нужно: колонка, миска, пищевая плёнка, и кусочки салфетки.

Ход опыта: Накрываем миску пищевой плёнкой, на плёнку кладем бумажные шарики. Колонку ставим вблизи миски, включаем любимую музыку и наблюдаем, как танцуют бумажные шарики. А всё почему? Потому что, звук из колонки волной проходит по воздуху и бьёт по натянутой плёнке, которая колеблется, и бумажные шарики подсакаивают вверх. Чем громче звук, тем сильнее подсакаивают шарики.

### **Опыт № 5 «Облака и дождь»**

Понадобится: пена для бритья, вода, краситель, стеклянная миска, пипетка.

Ход опыта: наливаем воду в стеклянную ёмкость, поверхность воды запениваем, пипеткой набираем подкрашенную воду и капаем на пену. Краска просачивается сквозь пену и опускается на дно за счёт большей плотности. Опыт помогает показать и объяснить детям, что такое дождь.

Все эти игры и опыты легкодоступны и очень интересны. Наш мастер-класс помогает научить взрослых развивать любознательность ребенка, его стремление к маленьким «открытиям».