

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 55»

Консультация для родителей  
**«3 степени адаптации к детскому саду и роль  
родителей»**

Подготовил:  
воспитатель  
Костина Л.М.

г. Краснодар  
2024г

## **«3 степени адаптации к детскому саду и роль родителей»**

Вот малыш переступает порог детского сада. В жизни ребенка наступает самый сложный период, период адаптации. Адаптация в переводе с латинского означает (приспособление) в широком смысле приспособление к изменениям внешним и внутренним. Адаптация ребенка предусматривает приспособление к новой социальной среде и своей роли в ней. Каждому малышу приходится «социализироваться», то есть учиться жить среди других людей.

А родители сталкиваются с множеством вопросов. Например, как будет проходить адаптация в детском саду. Подобные сомнения и тревоги абсолютно естественны, так как на несколько лет детский сад станет если не вторым домом для ребенка, то существенной частью его жизни. К тому же именно от адаптации часто зависит психическое и физическое здоровье малыша.

**Выделяют несколько степеней адаптационного процесса, характерных для малышей дошкольного возраста.**

### **Лёгкая адаптация**

В этом случае малыш вливается в детский коллектив за 2 - 4 недели.

Судить о том, что малыш с лёгкостью привыкает к саду, можно по следующим особенностям:

- ребенок без слёз и истерик заходит и остаётся в групповой детского сада;
- при обращении глядит в глаза педагогам, реагирует на обращение;
- способен озвучить просьбу о помощи;
- первым идёт на контакт с ровесниками;
- способен занять себя на короткий промежуток времени;
- с лёгкостью подстраивается под дневной распорядок;
- рассказывает родителям, как прошел день в детском саду.

## **Привыкание средней тяжести**

Данный адаптационный период проходит не менее 1,5 месяцев. При этом ребёнок частенько болеет, демонстрирует выраженные негативные реакции, однако невозможно говорить об его дезадаптации и неспособности влиться в коллектив.

При наблюдении за ребёнком можно отметить, что он:

- с трудом расстается с матерью, плачет немного после разлуки;
- при отвлечении забывает о расставании и включается в игру;
- общается со сверстниками и воспитателем;
- придерживается озвученных правил и распорядка;
- адекватно реагирует на замечания;
- редко становится зачинщиком конфликтных ситуаций.

## **Тяжёлая адаптация**

Малыши с тяжёлым типом адаптационного процесса встречаются довольно редко, однако их легко можно обнаружить в детском коллективе. Некоторые из них проявляют открытую агрессию при посещении сада, другие же уходят в себя, демонстрируя полную отстранённость от происходящего. Продолжительность привыкания может составлять от 2 месяцев до нескольких лет.

В особо тяжёлых случаях говорят о полной дезадаптации и невозможности посещения дошкольного учреждения:

- ребенок не желает контактировать с ровесниками и взрослыми;
- слёзы, истерики, ступор при расставании с родителями в течение долго времени;
- отказ заходить из раздевалки в игровое помещение;
- нежелание играть, принимать пищу, ложиться в кроватку;
- агрессивность либо замкнутость;
- неадекватное реагирование на обращение к нему воспитателя (слёзы или испуг).

Следует понимать, что абсолютная неприспособленность к саду – явление чрезвычайно редкое, поэтому необходимо обратиться к специалистам (психологу, неврологу, детскому врачу) и сообща выработать план действий. В некоторых случаях медики могут посоветовать повременить с посещением детского сада.

**Приоритетной задачей является:**

- создание комфортных условий для успешной адаптации детей;
- адаптация детей на ненасильственной основе!!!

**Успешная адаптация включает в себя комплекс следующих мероприятий:**

- создание предметно-развивающей среды,
- взаимодействие с семьями воспитанников,
- совместные музыкальное и художественное творчество детей и взрослых (выставки, акции, прогулки, развлечения, совместные родительские собрания)

Создание предметно - пространственной среды в группе является так же важным моментом, в которую входит дизайн группы: (эстетичность, комфорт, уют).

Анкетирование родителей – неотъемлемая часть процесса адаптации. Письменный опрос позволяет сформировать первичные представления о семье будущего воспитанника, о его запросах, ожиданиях от сотрудников детского сада. Поэтому активно используются анкетирование: «Давайте познакомимся», «Что вы ждете от сотрудников детского сада?», «Мои пожелания и рекомендации», «Любимые игры вашего ребенка» и т.д. Анализируя которые, строится план дальнейшей работы.