

Рассмотрено  
на Совете ДОО  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 55»  
протокол № 3 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о заведующего МБДОУ МО  
г. Краснодар  
«Детский сад № 55»  
И.В.Чмурова.  
01.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения муниципального образования  
город Краснодар «Детский сад № 55»  
за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1	Общие сведения о ДОО	4
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Оценка системы управления ДОО	9
1.4	Оценка кадрового обеспечения	11
1.5	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
1.6	Оценка материально-технической базы	14
1.7	Оценка функционирования ВСОКО	16
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКА ЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	18
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	18
2.2	Общий вывод	20

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 55» проводилось в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273 ( п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), с Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), с приказом министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 55» от 10.02.2025 № 48/1, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета организации 28.03.2025 года (протокол № 3).

**Цель проведения самообследования** – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе по всем направлениям деятельности ДОО, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования.

### **Задачи проведения самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Бюджетном учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования Бюджетного учреждения, включающего аналитическую часть, общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 года №1547), а также актуальные дополнительные показатели самообследования ДОО в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО (Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 06.03.2019 № 258 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляющих муниципальными образовательными организациями муниципального образования город Краснодар»), по состоянию на 1 апреля текущего (2025) года;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Бюджетного учреждения на официальных сайтах: ds55.centerstart.ru, bus.gov, krsdstat.gks.ru, sgo.centerstart.ru., а также своевременное размещение отчёта по самообследованию на сайте ДОО до 20 апреля 2025 года.

Полученные результаты самообследования деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 55» обобщены в виде отчета, имеющего следующую структуру.

### 1.1. Общие сведения о ДОО

<b>Наименование ДОО в соответствии с уставом</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 55» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 55»)
<b>Руководитель</b>	Заведующий Ольга Владимировна Бехелева
<b>Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>	350077, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, пос. Отделение № 2 СКЗНИИСиВ, ул. Главная, 2, 5
<b>Телефон, факс</b>	8(861) 258-95-62
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:detsad55@kubannet.ru">detsad55@kubannet.ru</a>
<b>Адрес сайт</b>	ds55.centerstart.ru
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования город Краснодар
<b>Дата создания</b>	Организация создана в соответствии постановлением главы администрации города Краснодара от 15.06.96 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов»
<b>Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии</b>	26.04.2012 № 03886 серия 23Л01
<b>Социальное партнерство</b>	ГБУЗ «ГБ №8. г. Краснодара» МЗ КК

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» (далее – Детский сад) расположен в сельской местности, в зоне жилых частных застроек города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено в 1957 году и состоит из 5 одноэтажных отдельно стоящих зданий. Общая площадь 3498,0 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 393,9 кв.м. Территория ДОО ограждена забором. Здания оборудовано наружным освещением, что дает возможность организовывать прогулки во второй половине дня в зимний период, есть камеры видеонаблюдения.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. В группах кратковременного пребывания - 4 часа. Режим работы групп – с 8:00 до 12:00.

*Детский сад посещают 174 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:*

**6 групп общеразвивающей направленности (12 часов):**

- 1 группа раннего возраста -22 ребенка.
- 1 младшая группа – 28 детей;
- 1 средняя группа – 31 ребенок;
- 2 старших группы – 60 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 28 ребенка.

**2 группы кратковременного пребывания (ГКП) (4 часа)**

*1 группа раннего возраста – 5 детей;*

*1 группа общеразвивающей направленности – 1 ребенок.*

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 55» полностью укомплектовано воспитанниками.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в МБДОУ «Детский сад № 55», реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющим присмотр и уход за детьми.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

**Вывод:** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №55» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада.

## **1.2 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)

-Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 55» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 55» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

*Парциальная образовательная программа «Ладушки», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории ДОО, со всеми детьми групп раннего возраста от 1,5 до 3 лет.*

*Парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории ДОО, со всеми детьми дошкольного возраста от 3 до 5 лет.*

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Задачи реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:**

- способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма;

- заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей), приобщая детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;

- формировать мотивацию основ школьного обучения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 55»: -Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;

-Познавательное развитие - в основу заложены знания;

-Физическое направление- включает ценности о здоровье;

-Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

-Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;

- выставки;

- акции;

- праздники;

- квесты.

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Анализ взаимодействия с семьями воспитанников**

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психологопедагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При поступлении ребенка в МБДОУ №55 проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются. Результаты представлены в таблице

### **Характеристика семей по составу, количеству детей:**

<i>Всего семей</i>	182
<i>Семей социального риска:</i>	0
- в них детей	0
<i>Многодетных семей</i>	34
-в них детей	102
<i>Количество детей в семье:</i>	
Один ребенок	48
Два ребенка	94

Три ребенка и более	40
Семей беженцев и переселенцев	0
Неблагополучные семьи	0
Полная семья	162
Неполная с матерью	20
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0
Семьи участников СВО	2

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.*

Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы Учреждения, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников.

В работе использовались следующие направления и формы:

- педагогический мониторинг;
- педагогическое образование родителей;
- педагогическая поддержка;
- совместная деятельность педагога и родителей.

Партнерские отношения с родителями, выстроенные в детском саду, положительно влияют на детей. Воспитанники проявляют творческую, и познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, занимают призовые места в конкурсах различных уровней.

Активность родительской общественности в социальных сетях подтверждается интересом к мероприятиям, проводимым в детском саду: на сайте детского сада, в одноклассниках, в контакте.

**Вывод:** равноправное взаимодействие МБДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе МБДОУ.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году дополнительное образование не оказывалось.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы дошкольной организации за период 2024 учебного года, следует отметить, что она строилась с учетом индивидуального физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

**Вывод:** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 55» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Средний балл по итогам педагогической диагностики во всех возрастных группах на конец 2023-2024 года по всем образовательным

областям – от 3.9 до 4.5- что соответствует нормальному (достаточному) уровню развития ребенка и группы. Педагогическая диагностика готовности к школе имеет положительную динамику. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению к школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

### 1.3 Оценка системы управления ДОО

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет организации	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Важным в системе управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 55» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Таким образом, перед коллективом ДОО стоит задача создания команды единомышленников, вместе успешно решающей общие задачи.

**Вывод:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Система управления создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации, коллектива, родителей, оперативного решения поставленных задач. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 1.4 Оценка кадрового обеспечения

Реализация образовательной деятельности в ДОО обеспечивается руководящим, педагогическими работниками и учебно- вспомогательным персоналом ДОО.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий. Повышают уровень своей ИКТ- компетенции на курсах. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеотчёты, презентации из опыта работы. Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, посещают курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Сведения о педагогическом персонале ДОО: общее количество педагогов, распределение педагогов по возрасту, стажу, уровню образования.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 12 работников Детского сада, из них 11 педагогов. На 30.12.2024г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Ежегодно педагоги ДОО проходят процедуру аттестации в соответствии с составленным на 5 лет планом-графиком.

В 2024 году аттестацию прошли 3 педагогических работника:

Высшая квалификационная категория: 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель;

Первая квалификационная категория: 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №55 осуществляют 14 педагогов, в т.ч. музыкальный руководитель.

### *Качественный состав педагогического коллектива:*

Численный состав	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
14	10	4

### **Уровень квалификации:**

№	Категория участников образовательно го процесса	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1.	Заведующий	1			-
2.	Старший воспитатель	1	1		-
3.	Воспитатель	12	2	1	-
4.	Музыкальный руководитель	1	1	-	-

### **Возраст педагогических работников:**

Год	Количество	25- 35		35-45		45-55		55-65	
2024	14	5	36%	7	50%	2	14%	-	-

### **Стаж педагогической деятельности:**

Год	Количество	до 3 лет		3-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20 и более лет	
2024	14	3	21%	8	57%	1	7%	-	-	2	14%

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом детского сада. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, антитеррористической и пожарной безопасности.

Рецензию МКУ КНМЦ на методическое пособие получили 2 человека. Обобщили опыт работы на муниципальном уровне 3 человека.

**Вывод:** Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

## **1.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В

каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод.** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

В ДОО используются следующие электронные ресурсы:

#### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Официальный сайт Администрации Краснодарского края <http://admkrain.krasnodar.ru/>
2. Министерство образования и науки Краснодарского края <http://www.edukuban.ru/>

3. Департамент образования администрации МО г.Краснодар  
<http://uo.krd.ru/>

#### **Коллекция электронных образовательных ресурсов**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-  
<http://window.edu.ru/>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»- <http://school-collection.edu.ru/>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»-  
<http://fcior.edu.ru/> <http://eor.edu.ru/>

#### **Образовательные Интернет-порталы:**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
6. профессионального педагогического образования <http://idppo.kubannet.ru/>
7. Краснодарский научно-методический центр <http://knmc.kubannet.ru/>
8. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru>
9. Российская педагогическая энциклопедия: <http://www.gumer.info>

#### **Сайты для педагогов ДОО**

1. Журнал Обруч – <http://www.obruch.ru>
2. Журнал Дошкольное воспитание <http://www.dovosp.ru>
3. Сайт «Всё для детского сада» [www.ivalex.vistcom.ru](http://www.ivalex.vistcom.ru)
4. Дошкольник RU <http://doshkolnik.ru/scenary.php>
5. Всё для детского сада <http://www.ivalex.vistcom.ru/igry16.htm>
6. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"  
<http://festival.1september.ru/articles/subjects/16>

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

### **1.6 Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.03.2023 № 53, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Мебель и детское оборудование соразмерны росту ребенка, изготовлены из экологических чистых материалов.

В 2024 году Детский сад приобрел 1 ноутбук, 2 сплит-системы, мебель офисную и детскую, методические пособия.

**Вывод:** Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025 учебном году необходимо запланировать приобретение уличного игрового оборудования, определить источники финансирования закупки.

## 1.7 Анализ функционирования ВСОКО

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.08.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,1% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система мониторинга образовательных технологий по ФГОС в ДОО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 55» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет Учреждению при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

### ВЫВОД

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 55» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По итогам педагогической диагностики во всех возрастных группах, по сравнению с предыдущим годом, средний показатель по всем образовательным областям – увеличился до 4.5, что соответствует нормальному (достаточному) уровню развития ребенка и группы. Педагогическая диагностика готовности к школе имеет положительную

динамику. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый высокий уровень психологического развития накануне поступления в школу.

По итогам 2024 года система управления детским садом улучшилась по некоторым показателям, что оценивается как достаточно эффективная мера, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов и дала положительный результат, по сравнению с 2023 годом, в результате чего стали учитываться профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Также в Детском саду улучшилось учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии и требует дооснащения.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и игрового оборудования, определить источники финансирования закупки.

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 55» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет Учреждению при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

### 2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человека / 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	68,7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 71,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 71,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 28,5 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 28,54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 35,7%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 28,54 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 7,14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3человека / 9,09 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 7,14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7,14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 85,71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 85,71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2/2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	нет

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## 2.2. Общий вывод

Обобщая полученные показатели оценки самообследования, можно сказать, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 55» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно. В среднем на 3% повысился уровень освоения детьми ОП ДОО. Индивидуальные результаты и динамика образовательных достижений детей позволят педагогам уточнить формы, методы и средства работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности используемых технологий, внести изменения в систему взаимодействия педагога и детей группы.

По итогам 2024 года система управления детским садом улучшилась по некоторым показателям, что оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Уровень квалификации педагогов повысился через прохождение различных программ повышения квалификации. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов дала положительный результат, по сравнению с 2023 годом, в результате чего стали учитываться профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии и требует дооснащения.

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 55» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет Учреждению при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, а также он укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.