

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 55»*

Конспект

*открытого просмотра образовательной деятельности по
ознакомлению с окружающим миром в средней группе
«Комнатные растения — наши друзья»*



*Подготовил и провел:
Воспитатель Махно П.Ю.*

г. Краснодар

2023г.

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в средней группе «Комнатные растения — наши друзья»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Цель: расширение представлений детей о комнатных растениях, их пользе и строении.

Задачи:

1. Расширить знания детей о комнатных растениях, закрепить представление о том, что растение – живое существо. Познакомить детей с новым комнатным растением — герань, отмечая ее характерные особенности. Закрепить умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели.

2. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубленных знаний. Расширять словарный запас: герань, сухая и мокрая земля, влага.

3. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности; научить размышлять, делать выводы. Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями, относиться к ним с любовью и нежностью.

Ход:

Воспитатель.

Дети заходят в группу, воспитатель читает стихотворение:

Давайте пройдемся медленно по саду

И здравствуйте, скажем, каждому цветку.

Я должна над цветками поклониться

Не для того, чтобы рвать или срезать их,

А для того, чтобы увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

Воспитатель. -Ребята, а как вы думаете, у нас в групповой комнате кто очищает воздух от пыли и грязи?

Ответ детей: комнатные растения

Воспитатель. Правильно! В группе, в доме, в жилых помещениях очищают воздух комнатные растения.

-А почему эти растения называют комнатными?

(Потому что они растут в комнатах, жилых помещениях.)

- А еще для чего нам нужны комнатные растения?
(Для красоты, они создают уют в нашем доме. Комнатными растениями человек украшает свой дом).

Воспитатель.

-Ребята, а вы знаете, я сегодня зашла в нашу группу и увидела на окне вот этот цветок.

. Ребята, а вы знаете, как называется это комнатное растение? *(Нет.)*

Воспитатель. Это комнатное растение называется «Герань» или пеларгония. А еще его называют «Журавлиный нос», потому что столбик цветка иногда разрастается в длинный «клювик», очень похожий на клюв журавля. Теперь вам легче будет запомнить название этого растения. Давайте внимательно рассмотрим его. Что есть у герани?

Ответы детей: корень, листья, стебель, цветки *(если растение цветет)*.

Воспитатель *(обобщает ответы детей)* – Правильно, у герани есть стебель, листья, корень *(цветы)*.

Воспитатель. Какой формы листья герани? Какого цвета листья? *(Ответы детей)*.

Воспитатель *(обобщает ответы детей)*. – Листья у герани округлой формы, ярко- зеленого цвета, так же лист может быть с коричневым кругом у края или с белой каймой.

-Какого цвета цветы у герани? *(Ответы детей)*.

Воспитатель:

– Цветы герани могут быть разных цветов: белые, розовые, красные, малиновые. Цветы собраны в соцветия, словно зонтики.

Воспитатель:

– А где находятся корни герани? Как вы думаете, зачем нужны растению корни? *(Ответы детей)*.

Воспитатель *(обобщает ответы детей)*

–Корни у растения находятся в земле. За счет корня растение не падает и крепко держится в земле. А еще корень питает растение. Когда мы поливаем землю в горшке, корешок впитывает воду, и она поднимается вверх по стеблю к листьям и цветам. Чтобы растение не завяло, его нужно поливать.

- Вот мы и познакомились с новым растением.

Воспитатель:

– Ребята, расскажите, что вы запомнили о герани. *(Ответы детей)*.

- Ребята, скажите, где находятся в нашей группе комнатные растения?

В уголке природы.

Воспитатель:

-Давайте познакомим герань с нашими растениями в уголке природы. А пока наши цветы приветствуют друг друга, я приглашаю вас на физминутку «Цветы».

Я прошу тебя, цветок:

Подними-ка свой листок,
Выйди на дорожку,
Да притопни ножкой.
Да головкой покачай,
Утром солнышко встречай.
Стебель наклони слегка-
Вот зарядка для цветка.
А теперь росой умойся,
Отряхнись и успокойся.
Наконец готовы все
День встречать во всей красе.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель:

– Приглашаю детей пройти к уголку природы.
- Ребята, посмотрите, наша герань уже подружилась с растениями в уголке природы.

- А какие комнатные растения находятся в нашем уголке природы? *(фиалка, бальзамин, хлорофитум фикус).*

Дети рассказывают о растениях.

Воспитатель.

–Ребята, а что есть у каждого растения *(корень, стебель, листья)*
- А как вы думаете, чем отличаются растения друг от друга? *(формой листьев, размером, у одних есть цветы, у других нет).*

- Молодцы! А сейчас мы с вами поиграем в игру «*Строение цветка*». (Воспитатель раздает детям карточки с изображением корня, стебля, листьев, цветка). Дети поочередно выкладывают карточки на фланелеграфе и называют часть растения.

- Ребята, попробуйте отгадать мою загадку:

«Рук нет, ног нет, а двигается.

Носа нет, а дышит.

Рта нет, а пьет и ест». *(Растение)*

- Правильно, это растение! Как растение двигается, ведь у него нет ног? (*растет, поворачивается к свету*)
- Как дышит растение? (*через листья, корни*)
- Как питается растение? Также как и мы? (*корнями*)
- Правильно ребята, именно корни кормят растение.
- А где хранится пища для растения? (*в земле, почве*)
- Питание растений содержится в земле, в которой они растут. И если выдернуть растение из земли и оставить его так, то оно погибнет.
- Растения двигаются, дышат, питаются. Значит, про них можно сказать, что они такие же живые существа, как и мы с вами.

Воспитатель:

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «*Что растениям нужно для роста*».
- Давайте выберем из этих рисунков – схем только то, что нужно для жизни наших растений.
- Лейка! Правильно, лейкой мы поливаем растения.
- Солнце! Без солнечного света, тепла растения не растут.
- Растениям нужны земля, воздух, вода. Чтобы растения были красивыми, хорошо росли и цвели, нужно их подкармливать специальными удобрениями. И обязательно им нужен хороший уход, наша забота и любовь. А они отблагодарят нас чистым воздухом.
- О том, как правильно ухаживать за растениями мы поговорим на следующем занятии. А сейчас я приглашаю вас ещё раз полюбоваться растениями в нашем уголке природы.