

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 55»*

*Конспект
открытого просмотра педагогической деятельности
в средней группе по развитию речи «Сундучок сказок»*



*Подготовил и провел:
Воспитатель Зубчик А.В.*

г. Краснодар
2022г

Открытое занятие по развитию речи в средней группе «Сундучок сказок»

Открытое занятие по развитию речи в средней группе «Сундучок сказок»

Цель:

- Повторить и закрепить с детьми названия и содержание известных народных сказок, развивать актерские способности, умение внимательно слушать вопросы воспитателя и отвечать на них.
- Формировать у детей умение передавать содержание сказок с помощью мнемотаблиц.
- Развивать внимание и память воспитанников посредством выполнения элементов упражнений.
- Воспитывать чуткое, доброе отношение к сказочным героям, желание помочь им в трудной ситуации.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, а любите ли вы сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: А какие сказки вы знаете?

Дети перечисляют названия сказок.

Воспитатель: Я их тоже очень люблю, ведь именно сказка ведет нас в мир волшебных приключений и историй. Дети, а откуда берутся сказки?

Дети: Их составляют писатели, народ.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какая бывает сказка?

Дети: Да.

Воспитатель: А давайте я вам буду задавать вопросы, а вы мне на них ответите.

Дидактическая игра «Подскажи слово»

Дети подбирают прилагательное по смыслу предложения.

Воспитатель: Если в сказке есть волшебство, то она ...

Дети: волшебная.

Воспитатель: Если в сказке есть загадка, то она...

Дети: загадочная.

Воспитатель: Если в сказке есть мудрость, то она ...

Дети: мудрая.

Воспитатель: Если в сказке есть чудеса, то она ...

Дети: чудесная.

Воспитатель: Если в сказке есть добро, то она...

Дети: добрая.

Воспитатель: Вот вы мне и рассказали какая бывает сказка.

Воспитатель: Сегодня у нас в группе с самого утра происходят настоящие чудеса, к нам попала вот эта большая шкатулка, а на ней лежало письмо.

Текст письма:

Дорогие мои малыши, я Машенька, из волшебного Тридесятого королевства, обращаюсь к вам за помощью. В нашем королевстве всегда было согласие, доброта и дружба. Все сказочные жители жили в мире, пока не появился злой колдун и своими выходками всех не перессорил. Да еще и забрал волшебную палочку из королевства. А чтобы ее вернуть он поставил передо мной трудные задачи, а я никак не могу сама справиться. Что мне делать?)

Воспитатель: Дети, мы не можем оставить Машеньку без помощи, откроем сундук и посмотрим, какие задания приготовил колдун.

Задание № 1

Нам нужно быстро отгадать загадку и найти ее изображение на картинке. (На каждого ребенка раздается набор карточек с изображением сказочных героев, дети после каждой загадки показывают соответствующую картинку-отгадку)

Дидактическая игра «*Выбери картинку*»

1. На сметане замесили,

На окне охладили,

Круглый бок, скок-скок

Покатился... (*Колобок*)

2. Кто в лесу проживает,

Кто рыжая и пушистая,

Очень хитрый нрав имеет,

Может курицу украсть?

Волку серому сестричка

Знают все, что это — (*лисица*).

3. Длинные уши, куцый хвост,

Небольшой сам на рост,

На огороде побывал,
Там капусты пожевал. (*заяц*)

4. Ходит хмуро меж дубами,
Хищно щелкает зубами,
Глаза у него так и сверкают.

Вот, за кустом примолк.

Грозный зверь этот, конечно, ... (*волк*)

5. Летом медом лакомился,
Вволю малины поел.

А как упал глубокий снег,
До весны он спать лег.

Видел или не видел сны,

А проспал до весны. (*медведь*)

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, быстро и правильно справились, что же это за герои, из какой сказки они пришли?

Дети: Колобок.

Воспитатель: И в волшебном сундуке для нас есть кое-что.

Задание № 2

Воспитатель: А теперь вспомним эту сказку по волшебной табличке.

От кого убежал колобок?

Покатился по дорожке и кого встретил?

Что сказал зайчик, увидев колобка?

Кого еще встретил в лесу колобок?

Кого последним встретил колобок?

Что же случилось с колобком, когда он встретился с лисичкой?

Лисичка какая?

Почему она злая?

Сколько зверей встретил в лесу Колобок?

Молодцы. Хорошо, наконец, мы все вещи отдадим их хозяевам в нужную сказку. Дети, вы, наверное, устали, давайте немножко отдохнем.

Упражнение «Дерево»

Сидя на корточках, спрячьте голову в колени, обхватите колени руками. Вы – семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно поднимайтесь на ноги, затем распрямляйте туловище, вытягивайте руки вверх. Напрягите тело и потянитесь вверх. Подул ветер: раскачивайте тело, имитируя дерево.

Воспитатель: Ну, что, немного отдохнули, а теперь вспомните, Машенька в письме писала, что жители Тридесятого королевства перессорились между собой, потому что каждый имеет свое настроение, эмоции.

Задание № 3

Воспитатель: Дети, а какие бывают у сказочных героев эмоции и настроение?

Дети: злой, добрый, грустный, веселый, хитрый.

Мачеха была злая, а Золушка ... (*добрая*)

Колобок был честный, доверчивый, а Лиса (*хитрая*)

Красная Шапочка была доброй, а Волк.... (*злой*)

Воспитатель: Посмотрите, дети, в самом уголке сундука лежит волшебная палочка из Королевства. Как же нам ее вернуть?

Машенька: Спасибо вам. А сейчас возьмите палочку взмахните, волшебство моментально остановите. Пусть в сказочном Тридесятом королевстве царит дружба, добро и радость. Ура. Вы победили злого Колдуна. Сейчас все закроем глаза, возьмемся за руки и произнесем: «*Раз, два, три сказка в гости поспеши*»

Воспитатель: Вот мы и попали в сказочное царство. В котором все непривычное.

Дети рассматривают иллюстрацию.

Итог. Рефлексия занятия

Воспитатель: Ну, что, понравилось волшебство, дети?

Дети: Да.

Воспитатель: Но нам пора прощаться с Машенькой. Нас в садике ждут. А теперь я предлагаю всем встать в круг, закрыть глаза и сказать «*Раз, два,*

три, в детский сад ты поспеши». Вот мы снова и в садике. Ребята, а сейчас мы поделимся своими впечатлениями. Начинайте такими словами, как «мне понравилось....», «я запомнил», «мне не понравилось...»

Дети делятся своими впечатлениями.

Воспитатель: А мне понравилось, какими вы были активными, талантливыми, добрыми, веселыми на сегодняшней игре и я хочу вам сказать за это большое спасибо.