

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 55»*

**Мастер-класс музыкального руководителя для  
молодых педагогов ДОУ**

**Тема: «Нетрадиционные приемы в развитии  
музыкальности посредством коммуникативных  
игр, упражнений, танцев»**

Подготовил и провел  
Муз.руководитель  
Голуб Инна Викторовна

г.Краснодар 2024г.

## Мастер-класс музыкального руководителя для молодых педагогов ДОУ

### Тема: «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности посредством коммуникативных игр, упражнений, танцев»

**Цель:** Развитие динамической стороны общения, легкости вступления в контакт, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения.

#### **Задачи:**

Развивать чувство ритма, позитивного самоощущения связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе, положительной самооценки.

#### **Используемый материал:**

Музыкально – педагогические технологии «Хор рук» Т.А. Боровик, «Коммуникативные танцы – игры» А.И. Буренина.

### Ход мероприятия

#### **Музыкальный руководитель:**

Добрый день уважаемые коллеги.

Китайская пословица гласит: *“Расскажи - и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать - и я пойму”*.

Усваивается все крепко и надолго, когда ребенок, да и взрослый слышит, видит и делает сам. Вот и мы сами сегодня превратимся в маленьких детей. А вы любите музыку? А без чего не может существовать музыка?

*/Ответы/*

#### **Музыкальный руководитель:**

Правильно, без ритма. Как же научить детей правильно слушать музыку, ритмично двигаться под музыку.

Я сегодня познакомлю вас с несколькими приемами .

*( предлагаю послушать музыку и определить жанр)*

#### **Слушание: «Вальс»**

#### **Музыкальный руководитель:**

Это вальс, здесь мы слышим трехдольный ритм вальса. На раз, мы слышим более сильную долю, на два и три слабую долю, мы сейчас прохлопаем ритм вальса. Приготовьте ладошки:

**1 прием:** хлопки трехдольного размера.(1 2 3)

С хлопками можно поиграть.

**2 прием:** на раз, хлопок сильной доли ладошками, 2 и 3 по коленям.

**3 прием:** на раз, хлопок ладошками, на 2 и 3 по локтям

**4 прием:** покачаться вправо-влево.

**5 прием:** покачивания с приставлением ног.

А теперь соединим все наши приемы.

#### **Повторение задания.**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, вам удалось услышать ритм вальса. А теперь, я вам предлагаю определить следующий жанр музыки.

### **Слушание: «Полька»**

**Музыкальный руководитель:** Совершенно верно, это веселая, ритмичная полька. Только ее мы танцевать не будем, а я вам предлагаю интересное упражнение, которое вы можете использовать в различной деятельности.

*(Приглашаются шесть человек)*

#### **Упражнение с мешочками**

А) Дети садятся в круг, берут мешочки и под музыку вступления хлопают. На первую часть музыки передают мешочки друг другу.

Б) выполняют хлопки по своим коленям и соседа.

А) Снова передают мешочки по кругу.

Б) Руки к плечам, вверх, к плечам, вперед.

А) Снова передаем мешочки

Б) Ладушки в одну и другую стороны

#### **Музыкальный руководитель:**

Какие вы молодцы, аплодисменты!

### **Слушание: «К Элизе»**

#### **Упражнение с разноцветными мячиками.**

*( Предлагаю исполнителям сесть лицом друг к другу)*

Берем разноцветные мячики, отводим руку в сторону и передаем мяч паре напротив.

Быстро передаем мячики друг другу.

Быстро катаем мячики в ладошках.

Снова отводим медленно руки в сторону и передаем мячик.

#### **Музыкальный руководитель:**

Я знаю, что вы все любите танцевать, музыкальная разминка - танец Фиксиков «Помогатор».

*(Движения по показу)*

**Музыкальный руководитель:** Аплодисменты!

Продолжаем, сейчас мы исполним ритмический флешмоб, танцуем!

*(движения по показу)*

#### **Музыкальный руководитель:**

На такой позитивной волне с хорошим настроением мы и закончим наш мастер - класс, и подведем итог.

У вас на столиках находятся карточки трех цветов, вот по ним мы и определим, что было для вас интересным в мастер-классе.

Красная карточка – высокий уровень – **ИНТЕРЕСНО, ВОЗЬМУ С СОБОЙ!**

Желтая карточка - средний уровень – **КОЕ-ЧТО ВОЗЬМУ С СОБОЙ!**

Зеленая карточка – низкий уровень – **НИЧЕГО НОВОГО, ИНТЕРЕСНОГО!**

Поднимите свои карточки и мы узнаем на сколько интересным был для вас мастер – класс.

**Желаю вам творческих успехов в работе.**

**Спасибо за внимание!**

