

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 55»*

**Конспект открытого просмотра
По экологическому воспитанию в старшей группе
«Весна и музыка»**

Провел и подготовил:
Муз.руководитель Голуб Инна Викторовна

г.Краснодар 2024г.

«Весна и музыка»

Цель: знакомить со звукоподражательными приемами отображения голосов птиц, природных явлений через игру на музыкальных инструментах, пение, движения.

Задачи:

- помочь детям реализовать свое впечатление, эмоциональное состояние через исполнительское творчество;
- углублять представление детей об эмоциональном содержании звуков природы;
- закреплять название музыкально-шумовых инструментов;
- систематизировать и углублять знания о признаках весны.
- развивать умение создавать шумовые композиции из звуков речи;
- воспитывать чувства прекрасного через любовь к природе.

Предварительная работа: рассматривание картин русских художников: «*Март*» И. Левитана, «*Грачи прилетели*» И. Саврасова; наблюдение за изменениями в природе во время прогулки; чтение детской художественной литературы; решение логических задач (автор Л. Виноградова); разучивание и закрепление музыкального репертуара: песня-закличка «*Ой, бежит ручьем вода*», песня «*Ручеек-проказник*» М. Картушиной, танец «*Весенняя полька*» А. Бурениной, песня «*Пение птиц*».

Дидактический материал:

- магнитная доска
- картинки с изображением весенних ручейков,
- карточки-схемы для ритмического упражнения «*Капель*»
- карточки с изображением птиц,
- кукла, одетая в пальтишко, штанишки, шапочку.
- музыкально-шумовые инструменты: треугольники, ксилофоны, барабаны, колокольчики, шуршунчики, молоточки, бубны.
- фонограммы музыкальных произведений и звуков природы.

Ход занятия:

Дети входят в музыкальный зал под веселую музыку, строятся в круг, музыкальный руководитель предлагает поздороваться, исполнить приветствие:

«Здравствуйте!» (фонограмма *«Веселые дети»* диск *«Коммуникативные танцы и игры»* автор А. Буренина)

И. п.: руки на поясе

Я здороваюсь везде: - машут правой рукой вправо-влево

Дома и на улице, то же левой

Даже *«здравствуй»* говорю - *«пружинка»*

Я соседской курице - *прямые руки опущены вниз, прижаты к туловищу изображают крылышки курочки*

Здравствуй, солнце золотое, - руки вверх, сжимают-разжимают пальчики

Здравствуй, небо голубое, - руки вверх

Здравствуй, легкий ветерок, - качают руками вправо-влево, кисти расслаблены

Здравствуй, маленький щенок – прикладывают кисти рук к голове, изображают ушки

Здравствуй, утро, - вытягивают вперед правую руку

Здравствуй, день, - вытягивают вперед левую руку

Нам здороваться не лень, - повороты головы вправо-влево

Здрав-ствуй-те! - хлопки с подпеванием.

Музыкальный руководитель приглашает детей пройти на стульчики.

Муз. рук.: Ребята, отгадайте мою загадку.

Вокальная импровизация педагога:

Поет:

Тает снежок, ожил лужок,

Птички прилетают,

Когда это бывает?

Дети отвечают: Весной!

Муз. рук.: А теперь ответ на мою загадку нужно пропеть.

Ребенок исполняет вокальную импровизацию на слова: Это бывает весной (*индивидуальный опрос 2-3 детей*).

Музыкальный руководитель: Наступила весна, солнышко стало пригревать землю, сосульки тают и поют свои веселые песенки, птички тоже радуются приходу весны, совсем скоро появятся первые весенние цветочки. Ах, как хорошо весной! Ребята, сегодня я приглашаю вас погулять по весенним дорожкам вместе с девочкой Катей, и порадоваться приходу весны.

Пройдемте на музыкальную полянку, и с помощью музыкальных инструментов расскажем сказку «Весна пришла!».

Дети садятся на коврик, у каждого ребенка – набор музыкально-шумовых инструментов: ксилофон, барабанчик, шуршунчик, колокольчик, бубен.

Музыкальный руководитель ведет рассказ, дети озвучивают его музыкально-шумовыми инструментами, голосом, звукоподражанием.

Музыкальный руководитель показывает детям куклу, одетую в пальтишко, шапочку, штанишки, сапожки: Ребята, а вот и девочка Катя, давайте пропоем ее имя: КА-ТЯ! (*дети поют м. 3 вниз*). А теперь споем ласково: КА-ТЕНЬ-КА, и прохлопаем (*интонируют мажорное трезвучие вниз-вверх - D-dur*).

Однажды рано утром Катю разбудили первые солнечные лучи, они заглянули в окно ее комнатки и пропели: Ка-тя, вставай! (треугольник, Катя потянулась (дети потягиваются)).

Улыбнулась (дети показали улыбку,

И громко крикнула: У-РА! (*хлопок в ладошки над головой*).

Наступила весна, и я пойду гулять!

Катя вышла из дома, и отправилась по весенним дорожкам.

Шла она неторопливо, спокойно, вот так: топ-топ-топ-топ, прямо по дорожке, топ-топ-топ-топ, шли у Кати ножки (*ритмичные удары по барабану*) Прямо перед собой Катя увидела деревянную горку.

- Как здорово, наступила весна, и горка оттаяла от снега. Она стала забираться на горку, вот так: топ-топ-топ-топ... (игра на ксилофоне от самой низкой пластины, до самой верхней) А затем скатилась с нее вот так: (сверху-вниз, и упала (удар по барабану)). Катя встала, отряхнула штанишки (шуршунчик, и побежала дальше: топа-топа-топа-топа (игра на барабане в ритме слов).

Вдруг Катя остановилась, она услышала чью-то песенку. Давайте и мы послушаем, и отгадаем, чья это песенка.

Дети слушают запись «Капель» (диск «Из чего родилась музыка», приложение к методическому пособию «Музыка» Т. Э. Тютюнниковой).

Музыкальный руководитель: Верно, это песенка капли.

Наступила весна, сосульки тают, и поют свои веселые песенки то медленно, то быстро. Посмотрите, на этой карточке изображены капельки: большие капельки – поют медленно свою песенку, а маленькие – быстро. Давайте возьмем колокольчики, и вместе с ними споем песенку «Капель». (авт. О. Усольцева)

Кап-кап, я капель, капаю тихонько

Кап-кап, целый день капли пляшут звонко. (удары колокольчиком по ладошке)

Капа-капа, побыстрей капли побежали,

Потому что солнышко капли повстречали. (встряхивают колокольчиком)

- «Какая красивая музыка,- подумала Катя, это потому, что пришла весна!»

И Катя пошла дальше: топ-топ-топ-топ (удары по барабану).

Шла Катюша по весенним дорожкам, слушала песенки капли, и вдруг остановилась, дорогу преградил ей веселый ручеек, и тоже пел свою веселую звонкую песенку, вот так:

Дети а капелла исполняют песенку «Ручеек», (авт. М. Картушина) подыгрывая себе на музыкальных инструментах.

1. Ручеек-проказник весело звенит,

Ручеек-проказник песенку журчит (удары по бубну)

Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля....(встряхивание бубном)

2. Ручеек-проказник скачет по камням,

Песенку-скачалочку напеваем нам.

Прыг-скок, прыг-скок,

Скачет по камням. (удары по ксилофону по разным пластинам)

- «Какая красивая песенка,- подумала Катя, это потому, что наступила весна». И вдруг Катя услышала мамин голос: «Катя, домой» (хлопок в

ладошки на слове: до-мой). Катенька бегом побежала домой, и услышала, как под ее ножками весело поют песенку брызги воды:

- По дорожке – топ-топ, и по лужам- шлеп-шлеп (барабан+ бубен: правой рукой ребенок ударяет по барабану, левой бубном ударяет по коленке).

Прибежав домой, Катя сказала маме, что сегодня на прогулке она повстречала музыку весны. И завтра она вновь отправится гулять, звуки весны искать.

Музыкальный руководитель: Ребята, вам понравилась сказка? Что услышала Катя на прогулке, с кем повстречалась?

Дети отвечают: На прогулке Катя услышала песенку капли, которая звучала то медленно, то быстро; песенку ручейка, который пел то напевно, то отрывисто, когда прыгал по камушкам, а еще она каталась с горки, и весело шлепала по лужам.

Музыкальный руководитель: На следующем занятии мы вновь отправимся гулять вместе с Катей, и узнаем, кого еще повстречала она на весенней прогулке. Ну, а мы с вами будем в парочки вставать, «*Весеннюю польку*» исполнять.

Дети танцуют под фонограмму «*Весеннюю польку*», подпевая слова:

1. На дворе опять весна, всем ребятам не до сна.

Дружно парой идем, за собою всех зовем (*идут парами по кругу*)

Припев: Мы в ладошки хлоп-хлоп-хлоп,

Мы ногами, топ-топ-топ.

Покружись, покружись,

И друг другу поклонись.

2. А теперь веселым кругом,

Побежим мы друг за другом,

Веселей, веселей,

Своих ножек не жалеи.

Музыкальный руководитель: Весеннюю пляску мы танцевали, звуки весенние мы повстречали,

До свиданья, в добрый час, с нетерпеньем жду я вас.