

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 55»*

**Конспект открытого занятия по познавательному развитию
«Необычное путешествие к самому себе»
в старшей группе**



Провел и подготовил:
Воспитатель Зубчик Анастасия Валерьевна

г.Краснодар 2024г.

Конспект открытого занятия по познавательному развитию «Необычное путешествие к самому себе» в старшей группе

Цель: Помочь детям сформировать представления о здоровье, здоровом образе жизни, органах чувств. Закреплять представления о частях тела человека.

Задачи

Образовательные :

Повышать уровень познавательной активности и интеллекта детей, обобщать имеющиеся знания у детей о функции органов, уточнить с помощью опытов, для чего нужны те или иные органы, тренировать способность приобретать знания путём экспериментирования, формировать умение объяснять полученные данные.

Развивающие:

Развивать разговорную речь, используя качественные прилагательные, пополнять словарный запас словосочетаниями “орган слуха, орган зрения”, осязания, расширять кругозор.

Закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам чувств.

Воспитательные :

Воспитывать любознательность, логическое мышление, сообразительность, умение внимательно слушать. Воспитывать интерес к себе и окружающим, бережное и уважительное отношение к окружающим людям.

Методы и приёмы.

Беседа, самонаблюдение, экспериментирование, игра, логические рассуждения, триз - “хорошо, плохо”.

Оборудование к занятию: Плакат «Части тела человека»; мнемотаблицы (*орган зрения, орган слуха, орган обоняния, орган вкуса, орган осязания*); Аудиозапись «Звуки леса»; баночки с продуктами для определения запаха (чеснок, апельсин, шоколад, лук, мандарин; кипяченая вода (соленая, сладкая, кислая, горькая для определения вкуса продуктов; коктейльные трубочки; содержание рюкзака для осязания – вата, камень, шишка, ракушка, квадрат, круг, треугольник (*из дерева и пластмассы*), клубочек, кубик, конфета, поролон.

Ход занятия:

Дети входят в зал под спокойную музыку. Приветствуем гостей.

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам.

Здравствуйте, дорогие гости.

Ребята я хочу пригласить вас в страну наших чувств .И мы с вами попадем в Институт Здоровья Человека. А вы знаете что такое институт?(ответы детей)

Путь не близкий на чем, как вы думаете, мы сможем туда попасть, какой транспорт выберем. (*ответы детей*). Хорошо ребята, с транспортом вы определились, но есть важное условие: мы должны попасть и в институт все одновременно. Закрываем глазки и мысленно отправляемся в путь.(звучит

музыка). Ребята скажите мне пожалуйста что такое лаборатория?
(ответы детей).

1. Лаборатория «Мое тело»

Этот Институт не совсем обычный и лаборатории в нем тоже. Сейчас мы с вами попали в лабораторию «Мое тело»

Я предлагаю вам поиграть в такую игру «Мое тело».

(дети повторяют текст и показывают то, о чем говорят)

Головушка-соловушка *(гладят голову)*

Глазки-подсказки *(смотрят по сторонам)*

Реснички-сестрички *(моргают глазками)*

Носик - курносик *(закрывают глаза и попадают пальчиком в кончик своего носа)*

Щечки – комочки *(мнут пальчиками щечки, трут их тихонько ладошками)*

Губки-трубочки *(вытягивают губы трубочкой)*

Зубочки-дубочки *(стучат зубами)*

Ушки- подслушки *(трут тихонько пальчиками ушки)*

Плечики –кузнечики *(дергают плечиками вверх-вниз)*

Ручки-хватушки *(хватают вокруг себя)*

Пальчики-мальчики *(сжимают-разжимают пальцы)*

Спинка- тростинка *(вытягивают спинку)*

Пузик-арбузик *(гладят живот)*

Коленочки- поленочки *(поочередно сгибают ноги в коленях)*

Ножки- сапожки *(топают ногами)*

Мы с вами поиграли, а теперь вам предстоит выполнить первое задание в нашем институте.

Нужно правильно назвать и показать все части тела человека, я даже не сомневаюсь, что вы справитесь.

А теперь закрываем глазки кружимся вокруг себя и перемещаемся в следующую лабораторию. (звучит музыка)

2. Лаборатория «Зоркий»

Какие молодцы, а сейчас я вас приглашаю в лабораторию, которая находится в поселке «Зоркий», а что изучают, в этой лаборатории вы узнаете, когда отгадаете загадку

Загадка

На ночь два оконца

Сами закрываются,

А с восходом солнца

Сами открываются. *(Глаза)*

- Да, в этой лаборатории изучают зрение. Глаза - это один из ценнейших органов чувств человека. Для чего людям нужны глаза? *(Ответы детей.)* Мнемотаблица *(орган зрения)*

Правильно, ребята, благодаря глазам мы получаем почти всю информацию об окружающем мире. Но чтобы наши глаза хорошо видели их надо беречь.

И я сейчас проверю как вы бережете свои глазки. Будьте внимательны! Я задаю вопрос а вы будете отвечать но не словами а знаками красный кружок будет означать «Нет» а синий «Да» . Начинаем!

1. Глаза грязными руками тереть можно.
2. Чтобы лучше видеть, нужно близко смотреть телевизор.
3. Нужно оберегать глаза от попадания едких и опасных жидкостей.
4. Если вдруг глаз зачесался- можно почесать и карандашом.
5. Глаза тренировать не нужно, мышцы глаз и так крепкие.
6. Нужно гулять на свежем воздухе.

Правильно книжку читать лежа, так удобнее.

Ребята, вы были внимательны и знаете как беречь свое зрение.

Дети, ваши глазки, наверное, устали, давайте выполним гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз "Белка"

Белка дятла поджидала,

(Резко перемещать взгляд вправо - влево)

Гостя вкусно угощала:

- Ну-ка, дятел, посмотри -

(Перемещать взгляд вверх - вниз)

Вот орехи: раз, два, три! -

Пообедал дятел с белкой

(Поморгать глазами)

И пошел играть в горелки.

(Закрывать глаза и поглаживать веки указательными пальцами).

Молодцы ребята, а нам пора продолжать свое путешествие закрываем глаза и кружимся вокруг себя. (звучит музыка)

3. Лаборатория Слухачей (включается тихая музыка)

Дорогие мои, а сейчас мы попали в необычную лабораторию. Дети, что вы слышите (звучат разные звуки природы птицы поют, ветер, дождь и.т.д)*(Ответы детей)*. Я вижу у вас у всех хороший слух, молодцы. Вы слышали много разных звуков и правильно определили их. Так вот ребята здесь находится лаборатория, в которой изучают как вы уже догадались, что *(Органы слуха)*. Ребята, а что относится к органам слуха-
Уши *(мнемотаблица)*

Молодцы и о слухе вы многое знаете.

Молодцы ребята, а нам пора продолжать свое путешествие закрываем глаза и кружимся вокруг себя. (звучит музыка)

4. Лаборатория запахов

Наше путешествие продолжается и я вас приглашаю в лабораторию запахов, а что здесь изучают вы узнаете отгадав загадку:

Вот гора, а у горы две глубокие норы,

В этих норах воздух бродит,

То заходит, то выходит. *(Нос)*

- А для чего человеку нос? *(Ответы детей)*. Рассказы по таблице.

- Молодцы, а к каким органам чувств относится нос *(Обоняние)*. Правильно ребята. *(из за ширмы фыркнуть духами чтобы дети почувствовали запах) .*

В этой лаборатории вам предстоит выполнить сложное задание и поэтому чтобы ваши носы хорошо дышали я предлагаю вам выполнить дыхательную гимнастику.

Дыхательная гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять!

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже -

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко - легко подышим.

Ну что, все готовы к прохождению испытания. (Да)

Тогда начинаем.

"Узнай по запаху"

Детям предлагается с закрытыми глазами определить по запаху, что находится в баночках. (*чеснок, апельсин, лук, лимон, яблоко:*)

(*Будем работать в парах*)

Молодцы все справились с заданием.

А мы продолжаем с вами путешествие в страну наших органов чувств.

Закрываем глаза и кружимся вокруг себя. (звучит музыка)

5. Лаборатория «Море вкусов»

Как еще можно определить, что это за продукт, не видя его? (*На вкус.*)

А что нам помогает определить вкус продукта - язык. Правильно, мы с вами попали в лабораторию, где изучают какие органы, подскажите мне- органы вкуса. Правильно. А что вы можете рассказать об этом органе чувств.

Мнемотаблица..

Скажите, что бывает сладким (горьким, кислым, соленым)? (*Ответы детей.*)

Ребята я вам предлагаю поиграть в такую игру "**Определи на вкус**"

Дети определяют на вкус (кислую, сладкую, соленую, горькую воду)

(ответы детей какой вкус они почувствовали). Молодцы ребята , а мы

продолжим наше путешествие, закрываем глаза ,кружимся (звучит музыка)

6. Следующая лаборатория «Волшебство осязания»

Мы с вами оказались в последней лаборатории. А что здесь изучают какие органы чувств, которые отвечают за осязание. (ответы детей) Правильно это ребята – Кожа. Мнемотаблица.

Ребята давайте немного отдохнем и потренируем наши пальцы.

Пальчиковая гимнастика «Фрукты»

Вот на белом блюде в ряд (*ребром правой ладони постукиваем по левой ладошке*)

Фрукты спелые лежат (*руки меняются наоборот*)

Раз – чудесный апельсин (*загибают по одному пальчику на обеих*)

Два – душистый мандарин, (*руках, начиная с больших, на каждое*)

Три – в атласном платье слива, (*название фрукта*)

Аппетитна и красива!

А четыре – это груша.

Хочешь эту грушу скушать? (*сжимают и разжимают кулачки*)

Пальцы мы потренировали, теперь давайте проверим, сможете ли вы используя пальцы ваших рук узнать, что находится у меня в волшебном мешочке (дети по просовывают руки в мешочек берут, ощупывают один

предмет, называют его, а потом показывают. Проводится игра: «*Что нашел - назови*». Молодцы вы все угадали, что же было в волшебном мешочке.

А теперь мы улыбнемся,
Крепко за руки возьмемся
И друг другу на прощанье

Мы подарим пожеланья:

Дети говорят друг другу пожелания (*здоровья и т. п.*)

Давайте с вами присядем на этот чудесный ковер немного
отдохнем. (*присаживаются звучит спокойная музыка*)

Ребята, а где мы с вами сегодня побывали? В каких лабораториях? Вы показали свои знания и теперь вы знаете, что у человека есть 5 органов чувств. А какие назовите их пожалуйста - глаза, язык, уши, нос и кожа. (*На слайде появляются органы чувств*)

Ребята, наше путешествие по Институту Здоровья подошло к концу и мне хотелось бы узнать вам понравилось путешествовать? А что именно понравилось? (*Ответы детей*), (*звучит спокойная музыка*)

Молодцы ребята.

А теперь пора нам возвращаться в свой детский сад. Только вот я вам прислали такую посылку от ученых.

Сюрпризный момент: Посылка от ученых. (В ней фрукты)

Чтобы узнать, что там нам нужно отгадать загадку:

Круглое, румяное,
Оно растёт на ветке.
Любят его взрослые,
И маленькие дети. (*Яблоки*).