

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 55»*

Конспект

*открытого просмотра образовательной деятельности по
ознакомлению с окружающим миром в младшей группе
«Юные экологи спешат на помощь»*



*Подготовил и провел:
Воспитатель Костина Л.М.*

г. Краснодар
2023г.

Конспект ОД во второй младшей группе по ознакомлению с окружающим миром на тему "Юные экологи"

Провел и подготовил: воспитатель Костина Л.М.

Цель:

- дать понятия об экологии (экобокс, мусор, свалка, мусоровоз, мусорный бак);
- познакомить с правилами поведения в природе;
- закрепить знания цветов, свойств предметов из разных материалов;
- учить группировать предметы по определенным признакам;
- на основе опыта познакомить со свойством магнита притягивать железо; - обогащать словарный запас, развивать речь, умение отвечать на поставленные вопросы.

Материал: мультфильм «Эколята», плакаты «Правила поведения в природе», предметы из разного материала, игрушка Зайка с раненой ногой.

Ход занятия

1. Организационный момент

- Уважаемые пассажиры, пассажирский поезд №1 «Детский сад- Зеленый лес» отправляется с пятой платформы. Просим вас занять свои места, согласно купленным билетам. (Сидя на стульчиках поем песню)

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Идет паровоз,

Далеко, далеко

Ребят он повез.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Колеса стучат,

Далеко, далеко

Везет он ребят.

Дидактическая игра

- Что растет в лесу?
- Кто живет в лесу?

Физкультминутка

Вот мы с вами приехали в лес. Смотрите как красиво кругом
Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули - ветер сбивает росу.
Руки мы в стороны плавно помашем – это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем, руки мы сложим назад.

Сценка «Зайкино горе»

Зайка: Ой, ой, ой, ребята, сюда не ходите. Я здесь бегал и ногу поранил. Ох, как болит. Здесь люди отдыхали, мусор раскидали и уехали. А мне теперь играть негде.

Дидактическая игра «Разложи предметы по коробкам»

- Ребята, как нам помочь зайке?
- Что нам нужно сделать? Разложим мусор в экобоксы. Что это? (Экобокс). Ребята по очереди сортируют мусор по коробкам и повторяют новые понятия, в скобках.
- Сюда положим резиновый мусор. Какой мусор? (резиновый)
- Сюда – пластмассу.(пластмассовый)
- В этот экобокс - дерево. (деревянный)
- В этот экобокс - железо. (железный)
- Как нам найти среди мусора железо? Знаю, у нас есть большой магнит. Попробуем собрать магнитом.
- Что осталось? (Бумага. Бумажный мусор)
- Теперь кто увезет этот мусор? (Мусоровоз)
- Куда мусоровоз увезет мусор? (На свалку)
- Поздравляю. Вы теперь юные эконолята!

Рассматривание плакатов «Правила поведения в природе»

- Посмотрите, здесь висят плакаты.
- О чем они говорят?
- Что на них нарисовано? (Нельзя разбрасывать мусор! Нельзя оставлять непотушенные костры! Нельзя ломать деревья! Нельзя рвать цветы! Нельзя разорять гнезда птиц!)

Рефлексия

Зайка: - Спасибо вам ребята за помощь. Теперь я могу играть на поляне с друзьями. За это угощу вас конфетой. Только, пожалуйста, мусор не забудьте убрать! (Фантики собираем в урну).

- До свидания, Зайка! Мы поедem в детский сад. Поem песню, едем сидя на стульчиках.