



МУЗЫКОТЕРАПИЯ

Музыкотерапия – важная составляющая музыкально-оздоровительной работы ДОУ.

Музыкальные занятия с использованием технологий здоровьесбережения эффективны при учёте индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка, его интересов.



Алгоритм проведения музыкального занятия с использованием здоровьесберегающих технологий

- 1. Приветствие. Психогимнастическое упражнение для настройки на рабочий лад.**
- 2. Вводная ходьба. Музыкально-ритмические движения, речь с движением.**
- 3. Слушание музыки (активное и пассивное). Физкультминутка-пальчиковая или жестовая игра - 1 упр.**
- 4. Пение, песенное творчество: распевки, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, в качестве физкультминутки - пальчиковая или жестовая игра -1 упр.**
- 5. Танцы, танцевальное творчество с элементами ритмопластики.**
- 6. Театральное творчество с элементами ритмопластики, психогимнастики (мимика, пантомимика). Музыкальные игры, хороводы.**
- 7. Игра на ДМИ. Творческое музицирование.**
- 8. Прощание. Психогимнастическое упражнение на релаксацию.**



Фонопедические упражнения

развивают
носовое,
диафрагмальное,
брюшное
дыхание

стимулируют
гортанно-
глоточный аппарат

стимулируют
деятельность
головного мозга



Артикуляционная гимнастика



**Выработка
качественных,
полноценных
движений
органов
артикуляции**

**Подготовка к
правильному
произнесению
фонем**





Ожидаемый результат:

- **повысился уровень развития музыкальных и творческих способностей детей;**
- **повысился уровень речевого развития детей;**
- **снизился уровень заболеваемости;**
- **дети стали физически и умственно работоспособнее во всех сезонах года.**



Сотрудничество с родителями

- Совместная музыкальная деятельность родителей и детей в семье
- Совместная с детьми и родителями оздоровительные праздники

Родительские собрания на тему :

- «Здоровьесберегающие технологии на занятиях музыкой»
- «Музыкальное воспитание детей».
- «Памятка для родителей».
- «Как приучить ребенка слушать музыку дома».
- «Рекомендации для родителей при посещении праздников и утренников в детском саду»

Результаты музыкально-оздоровительной работы

- Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
- Стабильность эмоционального благополучия каждого ученика;
- Повышение уровня речевого развития;
- Снижение уровня заболеваемости;
- Стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года, не зависимо от погоды.