

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 55»**

Консультация для воспитателей

**Организация педагогической работы с дошкольниками
по профилактике ДДТТ**

Подготовил
Заведующий ДОО
Бехелева О.В.

Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

По статистической информации ГИБДД ежедневно на **дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия**. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Поэтому важную роль в предупреждении **травматизма на дорогах** играет ознакомление **дошкольников с правилами дорожного движения**. Дети часто становятся причиной **дорожно-транспортных происшествий**: выбегают на проезжую часть, выезжают на самокате или велосипеде на **дорогу**, вырываются из рук родителей при переходе улицы и пытаются перебежать ее. Иногда удивляет то, что взрослые не держат ребенка за руку, и тот самостоятельно переходит перекресток, а взрослый благополучно идет и *«решает»* дела по телефону. Вот такие и моменты становятся причинами ДТП с несовершеннолетними. А еще ко всему этому можно отнести такие причины, как незнание и нарушение правил движения, неправильное поведение на улице и **детская безнадзорность**. Дети, предоставленные сами себе, не обращают должного внимания на опасности на **дороге**. Они еще не умеют в полной мере управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. Избежать опасности можно, лишь обучая детей Правилам **дорожного** движения с самого раннего возраста.

Поэтому в **дошкольном** учреждении необходима система **профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения правил дорожной азбуки**, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка.

Данную **работу** необходимо вести в течение всего учебного года. Важно отметить, что в этом процессе должны быть задействованы не только **педагоги и воспитанники**, но и родители, а также представители социальных институтов.

Поэтому, основной целью **работы** является формирование навыков безопасного поведения на **дорогах**.

Для ее достижения необходимо определить задачи:

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил **дорожного движения**;
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- вырабатывать у **дошкольников** привычку правильно вести себя на **дорогах**;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Ну, и естественно, решение этих задач осуществляется через следующие формы **работы**:

- игры (*ролевые, дидактические, подвижные*)
- чтение художественной литературы
- праздники, развлечения
- целевые прогулки
- экскурсии
- беседы
- наблюдения и многое другое.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает три направления:

- Работа с детьми**
- Работа с родителями**
- Работа с педагогами.**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей правилам **дорожного** движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают **дорожное движение**, закрепляют ранее полученные знания.

Работа по ознакомлению с правилами **дорожного** движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности.

Организуя целевые прогулки в младшей группе один раз в два месяца, воспитателю необходимо обратить внимание детей на **работу светофора**, на разные виды **транспорта**: легковые, грузовые машины, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

В средней группе целевые прогулки проводятся они один раз в два месяца. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, **дорогой рядом с детским садом**, транспортом, который движется по этой **дороге**, конкретными правилами **дорожного движения**, со словами: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”.

Прогулки в старшей группе **организуются один раз в месяц**. На них закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми **дорожными знаками**, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

В подготовительной группе (*один раз в месяц*) **дошкольники** наблюдают за движением транспорта, **работой водителя**, сигналами светофора. Расширяются знания детей об инспекторах ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением **дорожных** знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Рекомендуется примерная тематика целевых прогулок:

Младшая группа

- знакомство с улицей;
- наблюдение за **работой светофора**;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа

- знакомство с улицей;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором.

Старшая группа

- улица;
- правила поведения на улице;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за **работой светофора**;
- наблюдение за **работой** инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке.

Подготовительная группа

- улицы и перекрестки;
- правила **дорожного движения**;
- наблюдение за **работой светофора**;
- наблюдение за движением машин и **работой водителя**;
- наблюдение за **работой** инспектора ДПС ГИБДД;
- значение **дорожных знаков**;
- знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
- пешеходный переход (*подземный и наземный*);
- островок безопасности.