

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 55»**

Консультация для педагогов

**«Новые мероприятия в плане методической работы чтобы
избежать рисков при переходе на ФОП ДО»**

**Подготовил:
старший воспитатель
Чмурова И.В.**

**г. Краснодар
2023г**

Что собой представляет ФОП ДО и зачем его приняли

1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 “Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования” дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования - ФОП ДО.

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Федеральная программа предусматривает базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовывать основополагающие функции дошкольного уровня образования.

Нормативный документ был разработан с целью реализации следующих функций:

- Создание единого федерального образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников;
- Обеспечение детей и родителей равными и качественными условиями дошкольного образования на всей территории Российской Федерации;
- Создание единого ядра содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, воспитывать в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- Воспитание и развитие ребенка с активной гражданской позицией.

Содержание ФОП ДО

Федеральная программа включает в себя:

- Федеральную рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся;
- Обозначение направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ООП (особыми образовательными потребностями) различных целевых групп;
- Психологопедагогические условия реализации программы, а также отдельные средства обучения и воспитания;

- Федеральную рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- Федеральный календарный план воспитательной работы;
- Примерный режим и распорядок дня групп;
- Примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах;
- Примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра произведений анимации и кинематографа.

В каждой образовательной области сформулированы задачи, содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до восьми лет, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

Дошкольное образовательное учреждение может самостоятельно выбрать способы реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива учреждения, а также с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами процесса, осуществляется с учетом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

Переход на ФОП ДО

Реализация ФОП обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками. Необходимым условием является непрерывное сопровождение Федеральной программы педагогами и другими работниками в течение всего времени ее внедрения в учреждении дошкольного образования.

Чтобы воспользоваться преимуществами Федеральной программы дошкольная организация должна создать условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, а также предоставить возможность

воспитателям и педагогам для получения дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года за счет средств ДОО.

Для того, чтобы педагогические работники могли более комфортно освоить и внедрить в свою работу новые требования ФОП ДО, Министерство Просвещения РФ включило в перечень обязательных мероприятий повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО.

Для того, чтобы совершить успешный переход на ФОП ДО, необходимо провести работу над следующими документами:

1. Образовательная программа

Обязательную часть образовательной программы детского сада необходимо оформить в виде ссылки на ФОП. Таким образом, рабочая группа использует текст федеральной программы, а не создает отдельный документ для обязательной части.

Часть, формируемую участниками образовательного процесса, нужно проверить на соответствие ФОП и ФГОС. Изменения в целевой раздел (пояснительную записку, планируемые результаты, подходы к педагогической диагностике) рабочей группе необходимо внести из ФОП.

Рабочую программу воспитания необходимо заменить на федеральную рабочую программу воспитания и дополнить информацией, которую ФОП требует конкретизировать на уровне отдельного учреждения. Описать общность образовательной организации в соответствии с пунктом 29.3.3 ФОП, уклад детского сада - с учетом пункта 29.3.1 ФОП, воспитывающую среду - с учетом пункта 29.3.2 ФОП. Формы совместной деятельности в детском саду необходимо также включить в рабочую программу воспитания и описать с учетом требований пункта 29.3.5 ФОП. Также предусмотреть социальное партнерство (с формами реализации можно ознакомиться в пункте 29.3.7).

Календарный план воспитательной работы необходимо также заменить на единый Федеральный календарный план и указать ссылку на ФОП. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат приведен в пункте 36.4 ФОП. Детский сад вправе его дополнить в соответствии от особенностей региона или ситуации.

Нужно внести изменения в текст краткой презентации программы, ориентированный на родителей. Вместо ссылки на используемые основные образовательные программы - вставить ссылку на ФОП. Если ранее такие программы не использовались, необходимо ввести ссылку на ФОП.

2. Программы коррекционно-развивающей работы

Программу коррекционно-развивающей работы детский сад разрабатывает самостоятельно. В отличие от ФГОС в федеральной программе вы найдете:

- примерную структуру программы КРР (п. 27.3);
- обязательные для организации задачи программы КРР (п. 27.4);

- набор вариантов организации и возможных форм КРР (пп. 27.5, 27.6).

Необходимо провести анализ пунктов 27, 28 ФОП и сопоставить новые требования со сложившимися в детском саду практиками. Содержание диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и информационно-просветительской работы должно соответствовать требованиям ФОП.

3. Программы психолого-педагогического сопровождения

Нужно изменить или разработать заново программы психолого-педагогического сопровождения детей, потому как в ФОП прописали конкретизированные требования к психолого-педагогическому сопровождению. Ранее во ФГОС подробных требований не было. Отдельным направлением работы является внедрение требований пункта 30 ФОП о психолого-педагогических условиях. Они не дублируют условия, ранее предусмотренные во ФГОС. Поэтому детский сад обязан выполнить требования и ФГОС, и ФОП.

4. Положение о ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) и документы по педдиагностике

Документы по педагогической диагностике нужно проверить на соответствие требованиям пункта 16 ФОП. В нем дали рекомендации по периодичности диагностики, перечислили диагностические методы. В положение о ВСОКО необходимо внести изменения, соответствующие ФОП.

5. Режимы дня

Режимы дня необходимо утвердить заново, так как теперь они часть основной образовательной программы. ФОП устанавливает примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.

Примерные режимы дня в федеральной программе приводят для каждой возрастной группы. Их можно скорректировать, главное, чтобы они соответствовали обязательным требованиям ФОП и СанПиН.

6. Документы о психолого-педагогической поддержке семьи

В такие документы необходимо внести соответствующие изменения или разработать и утвердить в соответствии с ФОП (пункт 26).

7. Кадровая документация

Кадровые документы необходимо проверить на соответствие ФОП. Пункт 26 ФОП содержит положения о взаимоотношениях педколлектива с семьями. Воспитатели должны оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей, обеспечивать единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.

Необходимо отразить эти обязательства в трудовых договорах воспитателей. Если вы это сделали, противоречий в обязанностях педагогов нет и документы менять не надо. В противном случае нужно пересмотреть формулировки по конкретным

должностям. Направьте работникам уведомление о том, что меняете условия трудовых договоров из-за внедрения ФОП (ст. 74 ТК).

8. План закупок, план ФХД (финансово-хозяйственной деятельности)

Для реализации ФОП каждая организация должна провести мониторинг материально-технической базы, выяснить, достаточно ли имеющейся базы для реализации ФОП, нужно ли проводить закупки. Все это следует определить в срок до начала работы по ФОП. Затем скорректировать план закупок, план ФХД.

Всю необходимую информацию можно найти в пунктах 31, 32 ФОП.

Методические рекомендации для образовательной деятельности по ФОП ДО от Минпросвещения РФ

Разработаны методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФОП ДО.

Рекомендации состоят из 7-ми разделов, устанавливающих:

- содержание образовательной деятельности в ДОО
- виды детской деятельности и способы их организации
- педагогическая диагностика в дошкольной образовательной организации
- планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации
- развивающая предметно-пространственная среда и инфраструктура дошкольной образовательной организации
- взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов
- организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации.